



EDUCACIÓN SEXUAL MASCULINA EN CHILE: UNA NECESIDAD URGENTE

MALE SEXUAL EDUCATION IN CHILE: AN URGENT NEED

Valentina Muñoz Martínez^{a*}
Bruna Tamborino Cabello^a
Fernanda González Rubio^a

^aEstudiante de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo.
Artículo recibido el 17 de mayo, 2024. Aceptado en versión corregida el 2 de enero, 2025.

DOI: 10.52611/confluencia.2025.1109

RESUMEN

La escasa educación sexual masculina en Chile es un gran problema. Generalmente los jóvenes varones no son considerados en conversaciones sobre educación sexual, ya que están centradas en la reproducción. Esta falta de herramientas deja a los adolescentes hombres sin la capacidad de abordar su sexualidad de manera responsable y saludable, lo que conduce a comportamientos peligrosos, tales como recurrir a la pornografía en busca de información, actuar según las imposiciones sociales, entre otras. Además, se resalta la poca capacitación del personal de salud sexual para tratar a los jóvenes varones.

Palabras clave: Educación sexual; Sexualidad; Anticoncepción masculina.

ABSTRACT

The lack of male sex education in Chile is a major problem. Young men are generally not considered in conversations about sex education, as they are focused on reproduction. This lack of tools leaves adolescent men without the ability to approach their sexuality in a responsible and healthy way, which leads to dangerous behaviors, such as turning to pornography for information, acting according to social impositions, among others. In addition, the lack of training of sexual health personnel to treat young men is highlighted.

Key words: Sex education; Sexuality; Contraception, male.

Cómo citar:

Muñoz V, Tamborino B, González F. Educación sexual masculina en Chile: Una necesidad urgente. Rev Conflu [Internet]. 2025 [citado el 30 de enero 2025];8. Disponible en: <https://doi.org/10.52611/confluencia.2025.1109>

INTRODUCCIÓN

La sociedad chilena actual ¿cuánto sabe realmente sobre la educación sexual masculina? ¿estará abordando adecuadamente las necesidades de los jóvenes varones en este aspecto tan importante para su desarrollo? Estas son preguntas que frecuentemente pasamos por alto al momento de conversar sobre educación sexual, pero que necesitan una atención seria y urgente. A pesar de los avances en la concientización sobre la importancia que posee la educación sexual, aún existen brechas significativas en la forma en cómo se aborda este tema. Esta educación se enfoca especialmente en control reproductivo, dejando a los jóvenes varones en segundo plano y desprovistos de recursos necesarios para manejar su sexualidad de manera responsable y saludable, lo que incluso podría desencadenar conductas de riesgo, asociados al delito de abuso sexual si no existe una educación integral al respecto.

DESARROLLO

La exclusión masculina no solo aumenta la falta de conciencia y responsabilidad en torno a su sexualidad, sino que también contribuye a la normalización de comportamientos equivocados al tener relaciones sexuales. Además, conlleva al uso de pornografía como una herramienta errónea de educación sexual, la que ha sido señalada como uno de los múltiples factores que influyen en la distorsionada percepción que poseen los adolescentes varones chilenos.

La pornografía, junto con la música erótica, juegan un rol importante en la precaria educación sexual. De hecho, el 64% de los jóvenes considera que la pornografía influye en la construcción cultural de los individuos y el 82% cree que ha revolucionado la interpretación del sexo¹. Sin embargo, no se puede atribuir el problema solo a estos dos factores, ya que existen otros aspectos que contribuyen a este problema.

Igualmente, tenemos también la falta de capacitación del personal encargado de salud sexual para abordar las necesidades específicas de los jóvenes varones. Se ha evidenciado que incluso llegan a no conceptualizarlos como sujetos propios de esta atención, lo que se puede ver reflejado en la siguiente cita: “*Las colegas atendían a las puras mujeres con infecciones de transmisión sexual, ¿y los hombres?... ‘no qué asco’, y no los atienden*”, “*a nosotras nunca nos hablaron, nunca nos enseñaron sobre cómo atender hombres, casi siempre el contacto de la matrona es con puras mujeres*”², palabras extraídas de dos matronas chilenas entrevistadas. Desde nuestra perspectiva esta realidad es muy preocupante, ya que, si el mismo personal de salud sexual y reproductiva no está interesando en la salud sexual masculina, ¿por qué los jóvenes varones estarían interesados en aprender sobre educación sexual?

Por otra parte, es importante reconocer que los jóvenes varones se ven sometidos a múltiples imposiciones sociales, como, por ejemplo, que los hombres deben tener más parejas sexuales que las mujeres, que es normal tener relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol o de las drogas, y, una de las más famosas, que no es necesario el uso de preservativos. Todas estas acciones generan situaciones de riesgo a la hora de tener relaciones sexuales y, si existiera una educación sexual de calidad para los jóvenes varones, esas situaciones de riesgo podrían ser evitadas. De hecho, Toledo y cols. observaron que los colegios donde se implementó una campaña de educación sexual, experimentaron una notable mejora en cuanto a la responsabilidad y la conciencia en relación con la vida sexual³.

CONCLUSIÓN

En base a todos los antecedentes expuestos, podemos afirmar que resulta crucial abordar la falta de herramientas para educación sexual masculina, al igual que proporcionar información precisa y accesible, con el fin de que no recurran a la pornografía como una fuente de información.

Además, es de suma importancia que el personal dedicado a salud sexual y reproductiva realice un esfuerzo para cambiar las percepciones negativas de los jóvenes varones en centros de salud y comiencen a ofrecer una atención completa para sus necesidades específicas. Se debe generar conciencia para que los jóvenes varones desafíen las imposiciones culturales y sociales que forman estereotipos de sexualidad y los ponen en situaciones de riesgo. Producir estos cambios es el primer paso para conseguir que todos los adolescentes tengan una educación sexual de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mora-Torres J, Zapata-Vivanco D, Peña-Axt J, Arias-Lagos L. La influencia del consumo de pornografía en la construcción de la sexualidad masculina de jóvenes chilenos. *Subj Procesos Cogn* [Internet]. 2023 [citado el 7 de mayo 2024];27:97-126. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9216451>
2. Obach A, Sadler M, Aguayo F, Bernales M. Salud sexual y reproductiva de hombres jóvenes en Chile: resultados de un estudio cualitativo. *Rev Panam Salud Publica* [Internet]. 2018 [citado el 7 de mayo 2024];42:1-7. Disponible en: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.124>
3. Toledo V, Luengo X., Molina R, Murray N, Molina T, Villegas R. Impacto del Programa de Educación Sexual: Adolescencia Tiempo de Decisiones [Internet]. Santiago: Universidad de Chile y Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente; 2005 [citado el 7 de mayo 2024]. Disponible en: <https://cemera.uchile.cl/documentos/referencia%201.pdf>