

ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE EL GRADO CONOCIMIENTO DEL PLAN NACIONAL DE INMUNIZACIONES POR PARTE DE LAS MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 14 AÑOS

Bárbara Barrera^a
Fabiana Calderón^a
Sergio Cantin^a
Ariadna de la Fuente^{a*}
Valentina Subiabre^a

^aEstudiante de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo.

Artículo recibido el 11 de septiembre, 2020. Aceptado en versión corregida el 10 de noviembre, 2020.

RESUMEN

Introducción: El Programa Nacional de Inmunizaciones corresponde al calendario de vacunas obligatorias que se deben administrar a todos los niños, en todas las etapas de la vida. Es relevante saber cuánto conocimiento hay al respecto ya que afecta directamente en la salud pública del país. **Objetivo:** El objetivo de esta investigación es determinar y describir el conocimiento sobre el Programa Nacional de Inmunizaciones de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años, con esto, además, se caracterizará socio demográficamente a las entrevistadas según determinantes como rango etario y número de hijos, entre otros. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica en distintas bases de datos como CINAHL, Pubmed y Scielo, usando como principal limitante artículos publicados entre 2015 y 2020, de los cuales se seleccionaron 8 artículos. **Resultado y Discusión:** Se realizó un análisis de los artículos encontrados, para poder evaluar cuál es el grado de conocimiento que existe a nivel mundial y nacional. En estos artículos se encontraron hallazgos como falta de información respecto al Programa de Inmunizaciones, poco conocimiento respecto a las vacunas en general, y conocimientos erróneos respecto a estas. **Conclusión:** Se debe mejorar a nivel internacional la educación que se realiza a los padres y para esto, se deben fomentar las campañas publicitarias al respecto e instruir a los profesionales de salud en relación con la vacunación infantil.

Palabras clave: Vacunación infantil, Programa Nacional de Inmunizaciones, Madres, Conocimiento.

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se desarrollará una revisión bibliográfica sobre cuál es el grado de conocimiento que tienen las madres con hijos entre 0-14 años, respecto al Programa Nacional de Inmunizaciones (PNI), calendario de vacunas obligatorias que se deben administrar a todos los niños que viven en Chile, en distintas etapas de la vida. Chile cuenta con este Programa desde 1978, el cual ha permitido la disminución de morbilidad y mortalidad de enfermedades inmunoprevenibles, y por consiguiente ha logrado disminuir la mortalidad infantil producto a estas enfermedades¹.

La importancia de esta revisión es que permitirá saber qué tan informadas están las madres respecto a las vacunas que se le administrarán a sus hijos, y con esto detectar si existe un déficit de conocimiento respecto al PNI. Esto es fundamental para el equipo de enfermería, ya que, si manejan el tema investigado, pueden encontrar herramientas para implementar con respecto a la educación que se les da a los pacientes, responder posibles preguntas y refutar mitos de la vacunación. Por consiguiente, se debe tener consciencia en relación al tema, debido a que afecta directamente en el grado de conocimiento y adherencia a la vacunación que poseen las madres, considerando que en Chile las vacunas son obligatorias para todos los niños.

Como fue mencionado anteriormente, es

relevante saber cuánto conocimiento hay al respecto ya que afecta directamente en la salud pública del país. Es preocupante que, según datos epidemiológicos, encuestas e investigaciones señalan que el año 2017 aún existían en el mundo 19,4 millones de niños sin vacunar o insuficientemente vacunados².

En la presente revisión bibliográfica se dará a conocer la relevancia de este tema, y lo que se sabe respecto a éste a nivel mundial, continental y nacional. Primero se dará información global sobre las vacunas, qué se entiende por éstas y su relevancia. Posteriormente, se contextualiza sobre el plan de inmunizaciones en general. Luego se explica cómo lo anteriormente mencionado funciona en Chile. Además, se aportan datos epidemiológicos a nivel mundial, y en qué contexto se encuentra la situación a nivel mundial. Finalmente se detallan los hallazgos encontrados en cada artículo.

METODOLOGÍA

Para elegir los artículos, se realizó una revisión de la evidencia disponible en distintas bases de datos como Pubmed, Scielo, CINAHL. En Pubmed se usaron las palabras "Mothers", "Female", "Health", "Knowledge", "Attitudes", "Practice", "Inmunization" como palabras clave, con limitación entre los años del 2015 a 2020. Gracias a esta búsqueda, se obtuvieron 88 resultados, de los cuales se seleccionaron tres

*Correspondencia: adelafuentem@udd.cl
2020, Revista Confluencia, 3(2), 151-155



artículos. En el buscador Scielo se insertó en la barra de búsqueda “conocimiento vacunas” con los mismos limitadores de años, obteniendo 36 resultados, y se seleccionaron dos artículos. Por último, en CINAHL se realizaron dos búsquedas diferentes; en la primera se usó “Knowledge”, “Vaccines”, “Parents” como palabras clave, con limitadores de “texto completo” y

años entre 2015 y 2020, con lo que se obtuvieron 158 artículos, siendo dos los seleccionados; en la segunda búsqueda se usó “Routine vaccination coverage”, “Knowledge” como palabras clave, con limitador de años de 2015 a 2020, obteniendo 56 resultados, de los cuales se seleccionó sólo un artículo (Figura 1).

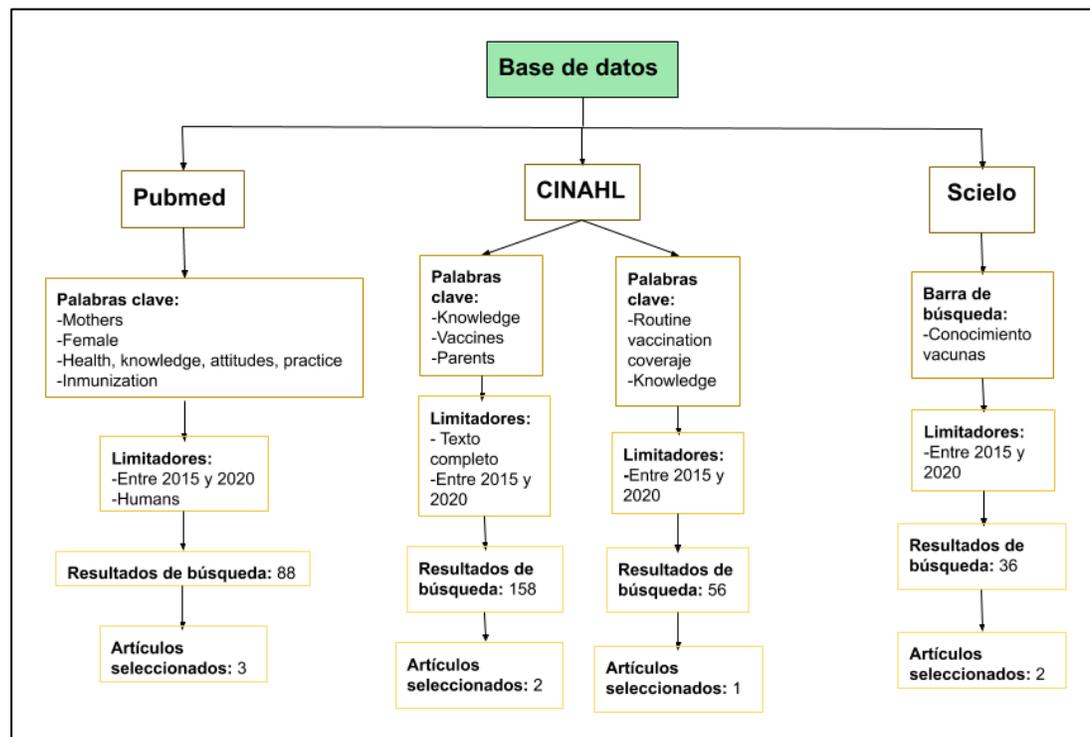


Figura 1: Flujograma de búsqueda

RESULTADO Y DISCUSIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se entiende por vacuna cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos³.

La cobertura vacunal mundial, es decir, la proporción de niños de todo el mundo que reciben las vacunas recomendadas, se ha estancado en los últimos años, manteniéndose en un 86%⁴, cifra inferior al porcentaje descrito para que se considere una inmunización de la población y el consecuente control del riesgo de brotes epidémicos, que habitualmente requiere vacunar un porcentaje alto de la población, de alrededor 90%⁵. Se calcula que, si se mejorara la cobertura vacunal, se podrían evitar alrededor de 1,5 millones de muertes con vacunas que ya existen⁴.

Al igual que otros países desarrollados y en vías de desarrollo, Chile tiene una creciente presencia de grupos que se oponen a la vacunación. En gran medida, el actuar de estos grupos se traduce no solo

en su oposición a ser inoculados, sino que también en la negativa que otorgan respecto de la inmunización de sus hijos⁶.

Históricamente, Chile ha sido un país con una población muy adherente a la vacunación, lo que ha permitido alcanzar importantes logros sanitarios. En la actualidad, el PNI provee vacunas efectivas, seguras y gratuitas a todos los niños que habitan en el territorio nacional, sin excepción⁷. Según los datos más recientes aportados por el Ministerio de Salud (MINSAL), que corresponden a cifras desde enero al 12 de abril del 2020, la cobertura de las vacunas va desde un 73,7% hasta el 100%, dependiendo de la vacuna, en niños de 0 a 2 años⁸, lo cual indica que actualmente en Chile hay una alta cobertura de las vacunas, independiente de cuál sea el grado de conocimiento de las madres.

En base al análisis realizado sobre los artículos encontrados, se pueden extraer distintas conclusiones referentes a estos estudios sobre el conocimiento acerca de la vacunación. Como lo menciona el estudio “Parental Immunisation Needs and Attitudes Survey in paediatric hospital clinics and community maternal and child health centres in Melbourne, Australia”, el 23% de los padres



informaron tener conocimientos insuficientes para tomar buenas decisiones de vacunación⁹.

Además existe un gran desconocimiento sobre la vacunación en general, puesto que, según la investigación "Factors affecting access to information on routine immunization among mothers of under 5 children in Kaduna State Nigeria, 2015", alrededor del 64% tenía un conocimiento insatisfactorio y el 55,4% exhibía malas percepciones con respecto a la inmunización de rutina¹⁰, lo cual puede estar relacionado sobre cómo los profesionales de la salud entregan esta información, y si es que lo hacen de forma oportuna.

El estudio "Childhood Immunizations: First-Time Expectant Mothers' Knowledge, Beliefs, Intentions, and Behaviors" tuvo como resultado que la mayoría expresó interés en la información sobre la vacuna, pero no buscaban información activa y relativamente pocos habían recibido información sobre la vacuna de alguien directamente involucrado en su atención. El 65% planeó vacunar a su hijo según el calendario de vacunación recomendado, sin embargo, la mayoría no había recibido información. El 70% no estaba familiarizado con el calendario de vacunación ni el número de vacunas¹¹, por lo que se hace evidente una falta de información. Se reporta que este fenómeno se debe a que los profesionales de salud no entregan la información de forma oportuna y también que las madres no buscan por sí mismas la información. Sin embargo, a pesar de no recibir la información necesaria sobre el plan de inmunización de sus hijos, la mayoría decidió vacunar a sus hijos.

El artículo "Informed decision making in the context of childhood immunization", tenía como propósito evaluar el conocimiento, la deliberación y la coherencia de los valores en las decisiones de vacunación de los padres e investigar si los padres que aceptan y los que rechazan la vacunación de sus hijos toman decisiones informadas. Sus principales hallazgos fueron que el 21% de los padres toman las decisiones informados. Los padres que declinaron vacunar a sus hijos, tomaron decisiones mal informadas a causa de un conocimiento insuficiente. Además, hubo una notable diferencia entre las nacionalidades en los resultados. Los que rechazaron la vacunación tenían más hijos que el resto, sin embargo, están más informados que los que las aceptan, pero los que las aceptan parcialmente son los más informados. También se asoció la religión al grupo de padres que rechazó el uso de las vacunas en sus hijos¹².

Lo anteriormente expuesto también se ve reflejado en el artículo "Knowledge and attitudes of the parents in relation to the vaccination of their children", el cual reveló que el 35,2% de los padres entrevistados cree que las vacunas pueden causar algún tipo de daño en sus hijos, o no saben acerca de las vacunas, o tienen conocimientos errados¹³, lo cual se puede relacionar con la falta de información

entregada por los profesionales de salud con respecto a las vacunas. Por otra parte, en el mismo estudio, se indica que los padres de niños mayores no tienen conocimiento preciso del calendario vigente, ni del nombre de las vacunas¹³. Esto quiere decir que los padres no solo carecen de conocimiento en torno a las vacunas en sí, sino que tampoco tienen conocimiento respecto al PNI en Chile.

Se revisó un estudio que tenía como propósito determinar el nivel de conocimientos sobre el Virus Papiloma Humano (VPH), la vacuna y las conductas de riesgo de mujeres adultas jóvenes de una comunidad rural de San Juan del Río, Querétaro, México, en el que se obtuvo como resultados que un 53,3% presenta un conocimiento muy deficiente respecto a la vacuna contra VPH, mientras que solo el 2,2% tenía un conocimiento excelente con respecto a la vacuna¹⁴. Según este estudio, el conocimiento deficiente se ve influido por las creencias socioculturales de la comunidad estudiada.

El estudio "Knowledge, Attitudes and Perceptions About Routine Childhood Vaccinations Among Jewish Ultra-Orthodox Mothers Residing in Communities with Low Vaccination Coverage in the Jerusalem District" se enfocó en estudiar las actitudes y el conocimiento sobre las vacunas entre las madres en comunidades con baja cobertura de vacunación. Se descubrió que el conocimiento sobre la vacuna de los participantes era insuficiente. Esta falta de conocimiento se debía principalmente a la dificultad de manejar el complejo calendario de vacunación infantil. Con respecto a la provisión de información sobre las vacunas infantiles, la mitad de las madres dijeron que no recordaban haber recibido información en absoluto¹⁵, por lo que, según este artículo, la falta de información de las madres puede estar relacionado con la adherencia a las vacunas. Además, se concluyó que esta falta de conocimiento se debe principalmente a que los profesionales de salud no entregan información, ya sea a través de consultas personalizadas o campañas educativas.

En el artículo Prenatal "Vaccination education intervention improves both the mothers' knowledge and children's vaccination coverage: Evidence from randomized controlled trial from eastern China, Human Vaccines & Immunotherapeutics" se buscó comprobar la efectividad de intervenciones educativas para que las madres mejoraran su conocimiento sobre la vacunación prenatal, de la misma madre y del estado de vacunación del niño dentro de la provincia de Zhejiang, China¹⁶. Las madres intervenidas fueron en total 1252 en etapas de 12 semanas o más de gestación, usando grupos de intervención y grupo control. En el caso del grupo intervenido, se les realizó encuestas antes y después de sesiones educativas. Estas sesiones tomaron en cuenta aspectos personales y sociales de las participantes y se les educó sobre vacunas, plan de cobertura de estas y las opciones de vacunación. El



grupo intervenido aumentó el conocimiento entre la primera encuesta y la realizada post sesiones educativas. Además, se hizo la comparación directamente proporcional entre las madres que tenían mejor educación con la probabilidad de que sus hijos pudieran tener un plan completo de inmunización¹⁶.

CONCLUSIÓN

La mayoría de los artículos llegaron a la conclusión de que se debe mejorar, a nivel internacional, la educación que se realiza a los padres y, para esto, se deben fomentar las campañas publicitarias al respecto e instruir a los profesionales de salud en relación con la vacunación infantil, para que puedan otorgar una correcta educación.

A partir de los artículos revisados anteriormente, se puede decir que, si bien existen estudios que miden el grado de conocimiento de padres y madres respecto al plan de inmunizaciones de su país, o respecto a alguna vacuna en particular, hay escasa información centrada en la realidad nacional. Esto quiere decir que no existe mucha información respecto al grado de conocimiento de las madres que residen en Chile ya que solo se encontró un artículo en el país.

Este tema es relevante para la disciplina de enfermería, ya que las enfermeras y enfermeros son los principales responsables del PNI en Chile, por lo que saber cuál es el grado de conocimiento que poseen las madres de los niños/as que se van a vacunar es importante, ya que esto puede afectar directamente en la cobertura que van a tener las campañas de vacunación.

Dentro de las limitaciones presentes al realizar la revisión bibliográfica, surgió la dificultad de encontrar estudios realizados en Chile sobre el tema a investigar, ya que se encontró solo uno. Además, gran parte de los artículos corresponden a países de otros continentes distintos de América Latina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud, Chile. Programa Nacional de Inmunizaciones [Internet]. Santiago: MINSAL; 2020 [subido el 17 de febrero de 2020; [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/programa-nacional-de-inmunizaciones/>
2. Equipo Bioética. Inmunización y salud pública: la importancia de una buena información [Internet]. Santiago: BCN; 2018 [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.bcn.cl/observatorio/bioetica/noticias/vacunas>
3. Organización Mundial de la Salud. Vacunas [Internet]. Ginebra: OMS; 2020 [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/vaccines/es/>
4. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal [Internet]. Ginebra: OMS; 2019 [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.who>

- .int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage
5. Romero MI, Quiroz O, Parada M. Resumen Ejecutivo Evaluación de Programas Gubernamentales (EPG): Programa Nacional de Inmunizaciones (PNI) [Internet]. Santiago: Ministerio de Salud, Subsecretaría de Salud Pública, División de Prevención y Control de Enfermedades, Departamento de Inmunizaciones; 2012 [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: https://www.dipres.gob.cl/597/articles-139781_r_ejecutivo_institucional.pdf
 6. Salmeron Henríquez JA. Oposición a las vacunas en Chile. Análisis de un caso reciente. Rev Chil Derecho [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];44(2):563-73. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372017000200563&lng=en&nrm=iso&tlng=en
 7. Cerda J, Abarca K, Bedregal P, Labarca J, Potin M, Ramos P, et al. Vacunación de niños y adolescentes en Chile: propuestas para reducir la desconfianza y mejorar la adherencia. Temas de la Agenda Pública [Internet]. 2019 [citado el 26 de noviembre de 2020];14(112):1-20. Disponible en: <https://politicaspublicas.uc.cl/wp-content/uploads/2019/03/Paper-Vacunación-de-niños-y-adolescentes-en-Chile.pdf>
 8. Departamento de Estadística e Información en Salud. Cobertura de vacunas programáticas en menor de 2 años según calendario de vacunación, por tipo de vacuna y grupo de edad, según región y comuna de residencia [Internet]. Santiago: División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública; 2020 [citado el 26 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://public.tableau.com/profile/deis4231#!/vizhome/VacunacinInfantil2019/ReporteraProgramaticas>
 9. Costa-Pinto JC, Willaby HW, Leask J, Hoq M, Schuster T, Ghazarian A, et al. Parental immunization needs and attitudes survey in pediatric hospital clinics and community maternal and child health centers in Melbourne, Australia. J Pediatr Child Health [Internet]. 2018 [citado el 26 de noviembre de 2020];54(5):522-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jpc.13790>
 10. Taiwo L, Idris S, Abubakar A, Nguku P, Nsubuga P, Gidado S, et al. Factors affecting access to information on routine immunization among mothers of under 5 children in Kaduna State Nigeria, 2015. Pan Afr Med J [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];10(27):186. Disponible en: doi: 10.11604/pamj.2017.27.186.11191.
 11. Weiner JL, Fisher AM, Nowak GJ, Basket MM, Gellin BG. Childhood Immunizations First-Time Expectant Mothers' Knowledge, Beliefs, Intentions, and Behaviors. Am J Prev Med [Internet]. 2015 [citado el 26 de noviembre de 2020];49(6 Suppl 4):S426-34. Disponible en: DOI: 10.1016/j.amepre.2015.07.002
 12. Lehmann BA, de Melker HE, Timmermans DRM, Mollema L. Informed decision making in the context of childhood immunization. Patient Educ Couns [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];100(12):2339-45. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pec.2017.06.015>
 13. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev Chil Infectol [Internet]. 2016 [citado el 26 de noviembre de 2020];33(1):30-7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182016000100005>



14. Medina-Fernández I, Gallegos-Torres R, Cervera-Baas ME, Cob-Tejeda R, Jiménez-Laces J, Ibarra-Escobedo O. Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México. *Enfermería Actual de Costa Rica* [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];(32):26-39. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i39.38725>
15. Stein Zamir C, Israeli A. Knowledge, Attitudes and Perceptions About Routine Childhood Vaccinations Among Jewish Ultra-Orthodox Mothers Residing in Communities with Low Vaccination Coverage in the Jerusalem District. *Matern Child Health J* [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];21(5):1010-7. Disponible en: [doi:10.1007/s10995-017-2272-5](https://doi.org/10.1007/s10995-017-2272-5)
16. Hu Y, Chen Y, Wang Y, Song Q, Li Q. Prenatal vaccination education intervention improves both the mothers' knowledge and children's vaccination coverage: Evidence from randomized controlled trial from eastern China. *Hum Vaccines Immunother* [Internet]. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2020];13(6):1477-84. Disponible en: [doi:10.1080/21645515.2017.1285476](https://doi.org/10.1080/21645515.2017.1285476)

Cómo citar

Barrera B, Calderón F, Cantin S, De La Fuente A, Subiabre V. Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de inmunizaciones por parte de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años. *Rev. Conflu* [Internet]. 30 de diciembre de 2020 [citado 22 de enero de 2025];3(2):151-5. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/481>

