

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

La investigación en el campo de las ciencias de la salud se constituye como un camino al desarrollo y una de las soluciones a los problemas de salud que nos afectan en el actual contexto nacional e internacional.

Algunas de las temáticas para el desarrollo de la investigación científica, en pro del avance en materias de salud, derivan de la transición demográfica, epidemiológica, migración, el impacto sobre los estilos de vida de individuos y grupos sociales, las implicaciones políticas y económicas de los cambios en las organizaciones y el financiamiento de los servicios de salud¹.

Este escenario se traduce en un desafío para los nuevos profesionales sanitarios en un mundo globalizado, por lo que se releva la importancia de incorporar la investigación en la formación de profesionales desde el pregrado. La investigación en salud se transforma entonces en un factor que permite la cercanía con esta competencia, a la vez que genera una experiencia de “mentalidad investigadora” y la base teórica para realizar investigación como futuros profesionales. La literatura menciona que, a medida que comienza a existir una real familiaridad o cercanía con la investigación, desaparecen las barreras percibidas y surgen verdaderas fortalezas para el desempeño de la competencia en investigación^{2,3}.

El desarrollo de esta importante competencia ha sido asumida como un gran desafío en la Facultad de Medicina de Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo, en todas sus carreras, razón que nos llevó a querer expandir el conocimiento científico de nuestros estudiantes a través de una Revista que permita publicar reflexiones, estudios de casos, programas o proyectos de intervención, revisiones de literatura e investigación cuantitativa y cualitativa.

Con esta iniciativa queremos potenciar, en todos los estudiantes de las carreras de salud, un pensamiento reflexivo, que sean cuestionadores de la realidad, que comiencen a interiorizarse con diferentes formas de entregar nuevo conocimiento, y que logren familiarizarse con el proceso de envío de *papers* a revistas científicas.

Esta Revista, desde su nombre “Confluencia”, busca convocar a futuros profesionales, de las distintas carreras de la Facultad, a un encuentro, a trabajar en conjunto para ver las problemáticas de la salud con un enfoque distinto y nuevo, en el cual el centro es la persona, su familia y la comunidad en la que se desarrollan. En Revista Confluencia pretendemos poner a la ciencia al servicio y beneficio de las personas, aportando a la calidad de vida, promoción de salud, prevención y rehabilitación de enfermedades y mejores soluciones a las problemáticas actuales de la población.

En este primer número, en su versión de lanzamiento, queremos agradecer a todos los gestores, autores, revisores, profesionales, estudiantes, colaboradores y lectores de este número y los que vendrán, por la confianza depositada en Revista Confluencia para ser el canal de comunicación del nuevo conocimiento científico que generan.

Claudia Pérez Acuña*

Enfermera-Matrona, Magíster en Psicología de la Salud
Investigadora Programa de Estudios Sociales en Salud, ICIM
Directora Carrera de Enfermería
Facultad de Medicina Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Serra Valdes MA. La investigación en la formación de profesionales y en el profesorado de las ciencias médicas. *Educ Méd Sup* [Internet]. 2018 [citado el 30 de diciembre de 2019];31(4). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1194>
2. Hajdarasic A, Brew A, Popenici S. The Contribution of Academics' Engagement in Research to Undergraduate Education. *Stud High Educ*. 2015;404:644-57.
3. Griffioen DM, De Jong U. Implementing research in professional higher education: Factors that influence lecturers' perceptions. *Educational Management Administration & Leadership* [Internet]. 2015 [citado el 30 de diciembre de 2019];43(4):626-45. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1741143214523008>

