

EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Constanza Neumann Boggiano^{a*}

Isidora Cancino Vásquez^a

Constanza Salfate Otriz^a

Javiera Sandoval Mella^a

^aEstudiante de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo.

Artículo recibido el 22 de noviembre, 2021. Aceptado en versión corregida el 7 de diciembre, 2021.

RESUMEN

Introducción: La pandemia de Covid-19 representa un evento estresante actual en la vida de niños/as y adolescentes tanto en Chile como alrededor del mundo, debido principalmente a las medidas restrictivas que debieron ser implementadas. Como consecuencia, los niños/as y adolescentes han experimentado un aislamiento social que a menudo desencadena angustia psicológica y estados depresivos. **Objetivo:** Describir la evidencia respecto a las principales manifestaciones en la salud mental de los niños/as y adolescentes como efecto de la pandemia de Covid-19. **Metodología:** Se realizó una búsqueda bibliográfica en tres bases de datos, seleccionando 20 artículos. Se utilizaron palabras claves relacionadas con la temática elegida, se implementaron cuatro estrategias de búsqueda y se utilizaron filtros para acotar la información que se deseaba obtener. **Desarrollo:** La mayoría de los autores presentan como hallazgos la existencia de alteraciones en la salud mental de niños/as y adolescentes a raíz de las restricciones gubernamentales diseñadas para contener la propagación del virus, lo que provocó una disrupción de los procesos normales dentro de su etapa de ciclo vital. **Conclusión:** La pandemia ha tenido repercusiones negativas en la salud mental de la población pediátrica, lo que se ve reflejado a través de la agudización de los trastornos alimenticios, patrones del sueño, y aparición/aumento de la sintomatología ansiosa y depresiva. Los hallazgos tienen implicancias importantes para futuros profesionales, sobre la importancia de abordar el estrés relacionado con la pandemia y poder desarrollar intervenciones para esta población en particular.

Palabras clave: Pandemia, Niños, Salud mental, Covid-19, Adolescentes.

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2019, en la ciudad de Wuhan, aparece por primera vez el Covid-19, virus que causaba un tipo de neumonía desconocida, derivada del SARS-CoV-2¹. En marzo del año 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara la situación como una crisis sanitaria y la cataloga como una pandemia. Bajo este contexto, las autoridades se han visto obligadas a implementar medidas con el fin de resguardar la salud pública y reducir los contagios y las consecuencias que éstos conllevan para la población y el sistema de salud. Aquellas medidas hacen referencia a acciones restrictivas con respecto a actividades que se consideran de alto riesgo para la salud. En Chile, todas las medidas están contenidas dentro del “Plan paso a paso” el cual se presentó a finales del mes de julio del año 2020.

Las pandemias como el Covid-19 pueden generar riesgos potenciales para el desarrollo infantil a causa del peligro de enfermedad, confinamiento, aislamiento social, y aumento en el nivel de estrés de los padres y/o cuidadores². Esto genera una experiencia infantil desfavorable que puede llevar a estrés tóxico, y la ciencia ha demostrado que esta influencia ambiental puede modificar las predisposiciones genéticas, lo que puede desencadenar pérdidas potenciales para el desarrollo cerebral, deterioro a largo plazo de la cognición, salud mental y física, y la capacidad laboral en el futuro².

Debido a lo anterior, se fundamenta la relevancia del tema a revisar, ya que es elemental preservar el bienestar infantil en el contexto estresante actual (como lo ha sido esta pandemia), por ende, se requiere mayor atención e investigación sobre este tema. Es en base a lo anterior, surge la idea de abordar el impacto de la salud mental en la población infanto-adolescente debido a la pandemia. Se tuvo como motivación abordar esta población ya que, según lo vivenciado, las personas e investigaciones se enfocan más en la salud mental de la población de adultos o adultos mayores, siendo los niños/as y adolescentes mucho menos abordados e incluso dejados de lado.

La presente investigación tiene como propósito reconocer la evidencia existente acerca del impacto de la salud mental de Covid-19 en la población infanto-adolescente. El objetivo es describir la evidencia respecto a las principales manifestaciones en la salud mental de los niños/as y adolescentes como efecto de la pandemia de Covid-19. Para tal efecto se realizó una búsqueda bibliográfica en tres bases de datos distintas, seleccionando un total de 20 artículos. Se utilizaron palabras claves relacionadas con la temática elegida, se implementaron cuatro estrategias de búsqueda y se utilizaron filtros para acotar aún más la información que se deseaba obtener.

Los tópicos que se abordan dentro de este trabajo

*Correspondencia: cneumannb@udd.cl
2021, Revista Confluencia, 4(2), 53-58



son principalmente la introducción, donde se contextualiza y fundamenta con literatura la temática en estudio, la metodología, donde se exponen los métodos utilizados para la recolección de información, describiendo las estrategias de búsqueda en las distintas bases de datos y finalmente los resultados en el desarrollo de la revisión.

METODOLOGÍA

Se realizó una búsqueda bibliográfica a través de la consulta de términos MESH, obteniéndose como resultado los términos: pandemic (pandemia), covid-19, coronavirus, mental health (salud mental), children (niños/as), adolescent (adolescentes), youth (juventud), child (niño), teenager (adolescente), mental illness (enfermedad mental), mental disorder (trastorno mental) y psychiatric illness (enfermedad psiquiátrica). Los descriptores mencionados, fueron utilizados para determinar las estrategias de búsqueda, conectados entre sí mediante operadores booleanos (AND y OR).

Los filtros utilizados en dos estrategias de búsqueda se limitaron a artículos desarrollados desde el año 2020 a la fecha, debido a que son los años predominantes en los cuales se desarrolla la pandemia de Covid-19, tema central de esta revisión bibliográfica. Para ampliar la estrategia de búsqueda, amplió la selección a los últimos 10 años (2011-2021), y de esa forma abarcar mayor información con respecto a la salud mental de niños/as y adolescentes en contexto de epidemias/pandemias. Por otro lado, se utilizó el filtro de idioma inglés y texto completo.

Se realizó una búsqueda bibliográfica durante los meses de abril y mayo del 2021 en bases de datos Medline, Cinahl y Pubmed, extrayéndose finalmente 10 artículos de Medline, 5 de Cinahl y 5 de Pubmed, con lo que se obtuvo finalmente 20 artículos que aportaron en la construcción del presente texto (Figura 1).

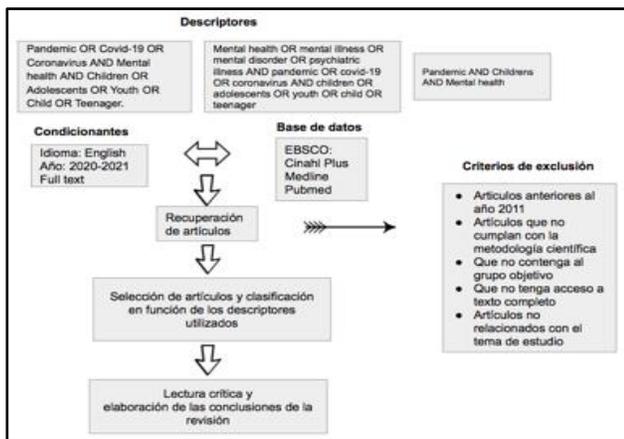


Figura 1. Flujograma de búsqueda

Los criterios de inclusión y exclusión aplicados para la selección de los artículos a analizados fueron los siguientes:

Criterios de inclusión:

- Artículos posteriores al año 2011
- Artículos en inglés
- Artículos que incluyan estudios en niños/as y adolescentes

Criterios de exclusión

- Artículos anteriores al año 2011
- Artículos que no cumplan con los requerimientos para ser considerados como literatura científica
- Artículos que no tengan relación con el tema de estudio
- Artículos que no contengan al grupo objetivo
- Artículos que no tengan disponible texto completo

DESARROLLO

Las pandemias como el Covid-19 pueden generar riesgos potenciales para el desarrollo infantil a causa del peligro de enfermedad, confinamiento, aislamiento social y aumento en el nivel de estrés de los padres y/o cuidadores². Esto genera una experiencia infantil desfavorable que puede llevar a estrés tóxico, y la ciencia ha demostrado que esta influencia ambiental puede modificar las predisposiciones genéticas, lo que puede desencadenar pérdidas potenciales para el desarrollo cerebral, deterioro a largo plazo de la cognición, salud mental y física, y la capacidad laboral en el futuro², tal como lo reporta un estudio que afirma que los niños/as y adolescentes tienen más probabilidades de experimentar altas tasas de depresión y ansiedad durante y después de una pandemia³.

Un análisis sistemático realizado en una universidad inglesa afirma que el confinamiento, distanciamiento social y el cierre de las escuelas, puede “aumentar los problemas de salud mental en niños/as y adolescentes, que ya tienen un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental en comparación con los adultos”⁴. Sumado a lo anterior, esto se vuelve importante ya que, en comparación a los adultos, los adolescentes son quienes experimentan emociones positivas y negativas más intensas⁵.

Una de las medidas que se ha tomado para prevenir el Covid-19 ha sido la estrategia de aislamiento. Según diversos estudios, esto ha llevado a aumentar sintomatología ansiosa en la población de niños/as y adolescentes. Un estudio realizado en niños/as y adolescentes de una escuela en Georgia, encontró en sus resultados un impacto preocupante relacionado con el estrés, la ansiedad y la soledad que sienten los estudiantes debido al nivel de distanciamiento y aislamiento al que han sido expuestos estos meses⁶.

La pandemia y el encierro han generado un gran impacto en el desarrollo emocional y social de los niños/as y adolescentes en comparación con los adultos, tal como lo afirma un estudio realizado en India, donde se encontró que los niños/as más



pequeños (de 3 a 6 años) tenían más probabilidades de manifestar síntomas de ansiedad y miedo a que los miembros de la familia se infectaran, que las personas mayores de 18 años⁷.

Por otro lado, un estudio describió que las niñas entre 6 y 12 años mostraron niveles de miedo mayores que los niños dentro del mismo rango etario. Esto se vuelve relevante, ya que, según estos autores, un mayor nivel de miedo se ve directamente relacionado con mayores niveles de ansiedad a futuro⁸. Si bien la mayoría de los estudios centran su foco en la ansiedad en niños/as y adolescentes, Fong y Iarocci concluyen que en muchas oportunidades la ansiedad en ellos es reflejo de la de sus padres⁸.

Un estudio reveló que este miedo se veía reflejado en el pánico de enfermarse por Coronavirus o, en el peor de los casos, de sufrir alguna pérdida de sus seres queridos por aquel motivo, lo que generó sentimientos de incertidumbre y ansiedad en los menores, algo totalmente nuevo e intenso para la corta vida de un niño⁹. De hecho, un estudio realizado en la población estudiantil entre 12 y 18 años en China, mostró un 53,8% de impacto psicológico moderado-severo por la pandemia en la población escolar, una tasa de ansiedad moderada a severa de un 28,8%, síntomas depresivos de un 16,5% y niveles de estrés de un 8,1% de la población estudiada⁹.

En otro estudio en el que se evaluó datos pandémicos con pre pandemia, arrojó que los síntomas de ansiedad y depresión aumentaron en la población general durante la fase inicial de la pandemia en comparación con las condiciones pre pandémicas¹⁰.

En un estudio de métodos mixtos en donde se encuestó a 407 adolescentes, la respuesta cualitativa que más se repitió en relación a las experiencias negativas con la pandemia de Covid-19 fue la menor interacción con amigos, parejas y/o familia y el no poder salir. Los síntomas depresivos se midieron mediante la utilización de una escala que, en promedio, arrojó en los adolescentes un aumento significativo en los síntomas depresivos, de ansiedad y soledad¹¹.

Otros autores, también realizaron un estudio comparativo entre los periodos pre (p1) y post (p2) pandemia en relación a los posibles cambios en la salud mental de los adolescentes. Sus resultados sugieren que los adolescentes están más preocupados por las restricciones gubernamentales diseñadas para contener la propagación del virus que por el virus mismo, y que esas preocupaciones están asociadas con un aumento de los síntomas depresivos¹².

Según varios estudios, si bien la restricción social es un factor de riesgo muy significativo para desarrollar sintomatología depresiva, en una investigación realizada en China, se encontraron otros factores. En sus resultados se describe que la mayoría de los encuestados tenían puntuaciones por

encima del umbral de síntomas depresivos. Los factores asociados a este fenómeno que se identificaron fueron: adicción al celular e internet, miembros de la familia o amigos infectados, graduación afectada por la pandemia, niveles de ansiedad por separación y miedo a lesiones físicas en el hogar¹³. Se evidenció en varios resultados el excesivo uso de celulares e internet en la población pediátrica durante la pandemia. Con respecto a esto, en una revisión sistemática se menciona que los niños/as incluidos en esta, pasaban de 5 a 10 horas por día en línea, lo que es potencialmente adictivo, y además se observó que la adicción a celulares y/o internet se asociaba significativamente con síntomas depresivos. Por lo demás, este tipo de adicción puede provocar problemas de comportamiento, disminuir las interacciones sociales, resultar en el descuido de la vida personal y finalmente causar un trastorno en las relaciones y disfunción del estado de ánimo¹⁴.

En otra investigación se encontró que, de 3.613 niños/as y adolescentes incluidos para estudiar el efecto psicológico del Covid-19, el 7% padecía síntomas de adicción al internet, lo que se relacionó significativamente con niveles elevados de depresión y ansiedad. En contraste, se encontró que niveles reducidos de síntomas depresivos y/o ansiosos se relacionaban con menos horas al día en internet¹⁵.

Por último, un estudio de Ravens, afirma que se encontró un clima familiar en deterioro y más conflictos en el hogar durante la pandemia. Además, indicó que en investigaciones actuales y desastres sanitarios anteriores, se ha demostrado que el riesgo de abuso y negligencia infantil aumenta durante esos momentos de crisis¹⁶.

Al hablar en relación a los trastornos alimenticios, Magson y otros autores, afirman que el aumento de estrés y la falta de relaciones interpersonales, en conjunto con la alta reactividad emocional y falta de manejo de esta por parte de los niños/as y adolescentes, los ponen en un mayor riesgo para desarrollar diversas alteraciones psicoemocionales, entre ellas ansiedad social y trastornos alimenticios¹².

En un estudio realizado en la Universidad de Florencia, se analizó el efecto de la pandemia en la salud mental con respecto a las conductas alimentarias en adolescentes con antecedentes de Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA). Este reveló que aquellas personas que padecían de algún TCA previo a la pandemia, vieron sus síntomas exacerbados, observándose un empeoramiento de los síntomas¹⁷. En la misma línea, en una revisión sistemática, otros autores, afirmaron que los adolescentes diagnosticados con anorexia nerviosa, durante la pandemia de Covid-19 informaron un aumento del 70% en los malos hábitos alimenticios y un aumento en los pensamientos asociados con los trastornos alimentarios¹⁸.

Otra investigación realizada en España, en niños/as y adolescentes menores de 18 años que



padecían previamente de TCA, demostró que la población adolescente se vio mucho más afectada que aquellos menores de 13 años. También demostró que la anorexia nerviosa fue el trastorno más común entre los sujetos en estudio, además de identificar que las mujeres son las más afectadas¹⁹.

Un estudio realizado en Malasia, que evaluó los factores de riesgo psicosociales asociados con la salud mental de los adolescentes en medio del brote pandémico de Covid-19, presentó como hipótesis que el cierre de las escuelas lleva a los adolescentes a quedarse en casa y a aislarse durante mucho tiempo, lo que influye en su comportamiento, bienestar mental y emocional. Los adolescentes informaron que ocupaban sus horas de la noche para navegar por internet y estaban absortos en actividades frente a la pantalla. Esto lo relacionaron directamente con el cierre de las escuelas que afectó su gestión del tiempo, porque ya no tenían un horario sistemático, lo que les generó un patrón del sueño irregular. Este cambio en el horario de sueño los llevó a alteraciones y mala calidad del sueño²⁰.

O’Sullivan y Clark realizaron un estudio en Irlanda, en el cual encuestaron a 48 padres durante las restricciones pandémicas para comprender los impactos en la salud mental de los niños/as y adolescentes. Uno de los puntos que se repitió en este estudio fue la preocupación de los padres por la falta de rutina y sueño por parte de sus hijos. El estudio concluyó que esta interrupción en la rutina, se ha correlacionado en gran medida con un aumento del tiempo en la pantalla, incluida la permanencia para jugar videojuegos o la afluencia del uso de las redes sociales²¹.

En base a los resultados y a la búsqueda de literatura realizada, se evidenció una mayor cantidad de artículos encontrados sobre sintomatología ansiosa y depresiva en comparación con las investigaciones encontradas que hablan sobre TCA y trastornos del sueño, lo que puede verse representado en la siguiente tabla (Tabla 1):

Tabla 1: Clasificación de artículos científicos según tipología*

Artículos	Tipología	Cualitativo	Cuantitativo	Transversales	Métodos mixtos	Longitudinal	Internacional	Revisión de pares	Revisión narrativa	Revisión sistemática
Artículo 1: Rogers AA, Ha T, Ockey S, 2020.					✓					
Artículo 2: Magson NR, Freeman JYA, Rapee RM, Richardson CE, Oar EL, Fardouly J, 2021.						✓				
Artículo 3: Gazmararian J, Weingart R, Campbell K, Cronin T, Asha J, 2020.				✓						
Artículo 4: Duan L, Shao X, Wang Y, Huang Y, Miao J, Yang X, Zhu G, 2020.			✓							
Artículo 5: Araújo LA, Veloso CF, Souza MC, Azevedo JMC, Tarro G, 2021.										✓
Artículo 6: Kunzler AM, Röhke N, Günthner L, Stoffes-Winterling J, Tüscher O, Coenen M, Rehfuess E, Schwarzer G, Binder H, Schmucker C, Meerpohl JJ, Lieb K, 2021.										✓
Artículo 7: Amran MS, 2020.		✓								
Artículo 8: O’Sullivan K, Clark S, McGrane A, Rock N, Burke L, Boyle N, Joksimovic N, Marshall K, 2021.		✓								
Artículo 9: C Fong V, Iarocci G, 2020.										✓
Artículo 10: Jones EAK, Mitra AK, Bhuiyan AR, 2021.										✓
Artículo 11: Nearchou F, Flinn C, Niland R, Subramaniam SS, Hennessy E, 2020.										✓
Artículo 12: Ravens-Sieberer U, Kaman A, Erhart M, Devine J, Schlack R, Otto C, 2021.						✓				
Artículo 13: Singh S, Roy D, Sinha K, Parveen S, Sharma G, Joshi G, 2020.									✓	
Artículo 14: Panda PK, Gupta J, Chowdhury SR, Kumar R, Meena AK, Madaan P, Sharaawat IK, Gulati S, 2021.										✓
Artículo 15: Meherali S, Punjani N, Louie-Poon S, Abdul Rahim K, Das JK, Salam RA, Lassi ZS, 2021.										✓
Artículo 16: Imran N, Aamer I, Sharif MI, Bodla ZH, Naveed S, 2020.										✓
Artículo 17: Loades ME, Chatburn E, Higson-Sweeney N, Reynolds S, Shafran R, Briggsden A, Linney C, McManus MN, Bornaick C, Crawley E, 2020.										✓
Artículo 18: Gloster AT, et al., 2020.		✓								
Artículo 19: Orben A, Tomova L, Blakemore SJ, 2020.				✓						
Artículo 20: Sabina Yeasmin, Rajon Banik, Sorif Hossain, Md Nazmul Hossain, Raju Mahmud, Nahid Salma, Md Moyazem Hossain, 2020.				✓						

*Fuente: elaboración propia



CONCLUSIÓN

Realizar una investigación de este tipo dentro de la formación de pregrado es importante, ya que brinda herramientas tales como la búsqueda, selección, análisis y comprensión de artículos, los cuales fortalecen el pensamiento crítico del futuro profesional y van a contribuir con el rol enfermero/a de investigación.

Realizar una revisión acerca del efecto de la pandemia de Covid-19 en la salud mental de la población de niños/as y adolescentes, toma gran importancia en la profesión de enfermería, ya que esta se encarga de entregar cuidados a lo largo de todo el ciclo vital y por lo demás, se busca que estos sean integrales, por lo que la salud mental y el entorno de cada paciente cobra mucha importancia, sobre todo en la infancia y juventud, las cuales son etapas cruciales para la formación de un individuo y repercute en su futuro. Por lo demás, dentro de los roles de enfermería se encuentra la educación para la promoción y prevención, adquiere importancia dentro de este contexto, ya que en la evidencia se encontró que la salud mental de la población en estudio también fue afectada por la incertidumbre, es por esto, la relevancia de incluir esta temática, fomentando la educación y promoviendo la salud mental en esta población objetivo, con el fin de poder crear estrategias para evitar las manifestaciones y/o deterioro en la salud mental de niños/as y adolescentes.

Como limitaciones de la presente revisión, se puede mencionar, el vacío de conocimiento que se evidenció durante la búsqueda bibliográfica en Latinoamérica y Chile, ya que en el primer caso, solo se encontró un artículo realizado en Brasil, lo que no es representativo para el análisis de este estudio y por otro lado, tampoco se encontraron estudios sobre esta temática en la población objetivo a nivel nacional, por lo cual se dificulta contrastar las diferentes realidades con respecto a las diversas culturas, al menos en Latinoamérica.

Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones importantes para futuras investigaciones sobre los mecanismos de abordar las repercusiones relacionadas con la pandemia y proporcionar la base para desarrollar programas y estrategias de intervención para una de las poblaciones con mayor riesgo como se evidencia en la literatura, tales como los niños/as y adolescentes. Dentro de las nuevas interrogantes que pueden ser desarrolladas en un futuro cabe destacar el poder indagar acerca de las razones por las cuales la población pediátrica se preocupa más de las restricciones propuestas por el gobierno que por la situación sanitaria en sí.

Por otro lado, es importante poder realizar un estudio enfocado en la población chilena que tome en cuenta las condiciones culturales y sociodemográficas propias del país para así poder

tomar las medidas necesarias de acuerdo a las necesidades particulares de esta población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García OZR, Perón MLÁ, Ramírez VIO, Morales FJA, Mosqueda MEE, Joaquín VH et al. Vacunas contra la COVID-19. Acta Med Grupo Angeles [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];19(3):429-44. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.35366/101742>
2. Araújo LA, Veloso CF, Souza M de C, Azevedo JMC de, Tarro G. The potential impact of the COVID-19 pandemic on child growth and development: a systematic review. J Pediatr (Rio J) [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];97(4):369-77. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jped.2020.08.008>
3. Meherali S, Punjani N, Louie-Poon S, Abdul Rahim K, Das JK, Salam RA, et al. Mental health of children and adolescents amidst COVID-19 and past pandemics: A rapid systematic review. Int J Environ Res Public Health [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];18(7):3432. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18073432>
4. Loades ME, Chatburn E, Higson-Sweeney N, Reynolds S, Shafran R, Briggs A, et al. Rapid systematic review: The impact of social isolation and loneliness on the mental health of children and adolescents in the context of COVID-19. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];59(11):1218-39.e3. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.jaac.2020.05.009>
5. Bailen NH, Green LM, Thompson RJ. Understanding emotion in adolescents: A review of emotional frequency, intensity, instability, and clarity. Emot Rev [Internet]. 2019 [citado el 14 de septiembre, 2021];11(1):63-73. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1754073918768878>
6. Gazmararian J, Weingart R, Campbell K, Cronin T, Ashta J. Impact of COVID-19 pandemic on the mental health of students from 2 semi-rural high schools in Georgia. J Sch Health [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];91(5):356-69. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/josh.13007>
7. Singh S, Roy D, Sinha K, Parveen S, Sharma G, Joshi G. Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations. Psychiatry Res [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];293:113429. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.psychres.2020.113429>
8. Fong V, Iarocci G. Child and family outcomes following pandemics: A systematic review and recommendations on COVID-19 policies. J Pediatr Psychol [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];45(10):1124-43. Disponible en: <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsaa092>
9. Deolmi M, Pisani F. Psychological and psychiatric impact of COVID-19 pandemic among children and adolescents. Acta Biomed [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];91(4):e2020149. Disponible en: <https://doi.org/10.23750/abm.v91i4.10870>
10. Kunzler AM, Röthke N, Günthner L, Stoffers-Winterling J, Tüscher O, Coenen M, et al. Mental burden and its risk and protective factors during the early phase of the SARS-CoV-2 pandemic: systematic



- review and meta-analyses. *Global Health* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];17(1):34. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12992-021-00670-y>
11. Rogers AA, Ha T, Ockey S. Adolescents' perceived Socio-emotional impact of COVID-19 and implications for mental health: Results from a U.s.-based mixed-methods study. *J Adolesc Health* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];68(1):43-52. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.jadohealth.2020.09.039>
 12. Magson NR, Freeman JYA, Rapee RM, Richardson CE, Oar EL, Fardouly J. Risk and protective factors for prospective changes in adolescent mental health during the COVID-19 pandemic. *J Youth Adolesc* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];50(1):44-57. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01332-9>
 13. Duan L, Shao X, Wang Y, Huang Y, Miao J, Yang X, et al. An investigation of mental health status of children and adolescents in China during the outbreak of COVID-19. *J Affect Disord* [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];275:112-8. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.jad.2020.06.029>
 14. Imran N, Aamer I, Sharif MI, Bodla ZH, Naveed S. Psychological burden of quarantine in children and adolescents: A rapid systematic review and proposed solutions. *Pak J Med Sci Q* [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];36(5):1106-16. Disponible en: <https://doi.org/10.12669/pjms.36.5.3088>
 15. Panda PK, Gupta J, Chowdhury SR, Kumar R, Meena AK, Madaan P, et al. Psychological and behavioral impact of lockdown and quarantine measures for COVID-19 pandemic on children, adolescents and caregivers: A systematic review and meta-analysis. *J Trop Pediatr* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];67(1):fmaa122. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1093/tropej/fmaa122>
 16. Ravens-Sieberer U, Kaman A, Erhart M, Devine J, Schlack R, Otto C. Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in children and adolescents in Germany. *Eur Child Adolesc Psychiatry* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>
 17. Castellini G, Cassioli E, Rossi E, Innocenti M, Gironi V, Sanfilippo G, et al. The impact of COVID-19 epidemic on eating disorders: A longitudinal observation of pre versus post psychopathological features in a sample of patients with eating disorders and a group of healthy controls. *Int J Eat Disord* [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];53(11):1855-62. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1002%2Feat.23368>
 18. Jones EAK, Mitra AK, Bhuiyan AR. Impact of COVID-19 on mental health in adolescents: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];18(5). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph18052470>
 19. Samatán-Ruiz EM, Ruiz-Lázaro PM. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes durante pandemia covid-19: estudio transversal. *Rev psiquiatr infanto-juv* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];38(1):40-52. Disponible en: <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/402>
 20. Amran MS. Psychosocial risk factors associated with mental health of adolescents amidst the COVID-19 pandemic outbreak. *Int J Soc Psychiatry* [Internet]. 2020 [citado el 14 de septiembre, 2021];20764020971008. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0020764020971008>
 21. O'Sullivan K, Clark S, McGrane A, Rock N, Burke L, Boyle N, et al. A qualitative study of child and adolescent mental health during the COVID-19 pandemic in Ireland. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2021 [citado el 14 de septiembre, 2021];18(3):1062. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18031062>

Cómo citar

Neumann C, Cancino I, Salfate C, Sandoval J. Efectos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los niños/as y adolescentes: una revisión bibliográfica. *Rev. Conflu* [Internet]. 30 de diciembre de 2021 [citado 14 de enero de 2025];4(2):53-8. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/671>

