

FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE ADOLESCENTES TRANSGÉNERO

Valentina Navia Cárdenas^{a*}

Camila Aceituno Baeza^a

Alejandra Errázuriz Naumann^a

Amanda Munizaga Estay^a

Sofía Vial Prado^a

^aEstudiante de Enfermería, Facultad de Medicina Clínica Alemana de Santiago - Universidad del Desarrollo.

Artículo recibido el 23 de noviembre, 2021. Aceptado en versión corregida el 16 de diciembre, 2021.

RESUMEN

Introducción: En Chile existen más de 80.000 personas transgéneros. Muchas son víctimas de discriminación, actitudes negativas por parte de la población general e incluso de los profesionales de la salud, lo que determina que presenten menores niveles de acceso a servicios de salud, adherencia al tratamiento y mayores tasas de suicidio en comparación a otros jóvenes. **Objetivo:** Describir los factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico de los adolescentes transgéneros. **Metodología:** Revisión bibliográfica que busca obtener información acerca de los adolescentes transgéneros y su desarrollo dentro de la sociedad. Se realizó la búsqueda de artículos en Pubmed y EBSCO, donde se utilizaron términos MeSH y filtros de búsqueda: inglés-español y rango de años 2016-2021. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión para asegurar la calidad de la evidencia. **Desarrollo:** El factor protector más influyente del bienestar psicológico es el apoyo percibido por el adolescente, específicamente el apoyo familiar. Cuando este apoyo se transforma en rechazo, pasa a ser de riesgo. Los factores de riesgo son potencialmente influyentes entre sí y se debe intervenir en ellos con la creación de programas en el recinto educacional, crear ambientes seguros y fomentar el apoyo social, familiar y de pares. **Conclusión:** Hay escasa información sobre índices de salud mental y número de personas transgénero en Chile, por lo que se debe seguir profundizando en esta temática para mejorar su nivel de bienestar y disminuir los factores de riesgo a los que se enfrentan. El rol de la enfermería abarca cuatro pilares: educación, rol de intermediario, detección y derivación oportuna.

Palabras clave: Teenagers, Transgender, Risk and protective factors.

INTRODUCCIÓN

La presente revisión bibliográfica surge por la necesidad de mejorar los índices de salud mental en la población transgénero, siendo esta denominación un término global que define a personas cuya identidad de género, expresión de género o conducta, no se ajusta a aquella generalmente asociada con el sexo que se les asignó al nacer, según su propia percepción biológica-física¹. A pesar de que esta población siempre ha existido, los últimos años ha ido en aumento y se ha visibilizado cada vez más. Se menciona en la Revista Médica de Chile que en la actualidad en Chile existen más de 80.000 personas transgéneros, las que son víctimas de discriminación, actitudes negativas por parte de la población general e incluso de los profesionales de la salud, lo que determina, entre otros, que presenten menores niveles de acceso a servicios de salud, adherencia al tratamiento y mayores tasas de suicidio en comparación a otros jóvenes de su edad². Cabe destacar que la población encuestada en una investigación confirmó comportamientos de autolesión, sufrir abusos físico o sexual, ideación suicida, violencia en las relaciones, victimización por intimidación, menor conexión con los padres, calificaciones más bajas y niveles más bajos de seguridad escolar percibida³.

Sumado a esto, en un estudio realizado a jóvenes

transgéneros y no binarios se pudo concluir que, en comparación con el grupo cisgénero, las personas de los otros grupos tenían mayores necesidades de salud y bienestar psicológicos, y un mayor porcentaje de ellos se sentían aislados e infelices⁴.

Todo lo mencionado con anterioridad deja en evidencia lo vulnerable que se encuentra la población de estudio a situaciones que afectan el bienestar psicológico, y de ahí el propósito de la revisión de identificar los factores protectores y de riesgo para poder intervenir en ellos y aumentar los índices de salud mental en esta población. Es sumamente relevante estudiar sobre el tema para mejorar la salud mental con intervenciones desde el ámbito de la promoción y prevención. A nivel nacional existe un gran vacío de conocimiento sobre la población transgénero, habiendo un déficit de políticas públicas para combatir los factores de riesgo y potenciar los protectores. Dentro de este vacío se encuentra la falta de información de los profesionales de salud con respecto a esta población, como también la falta de acceso a tratamientos psicológicos y otros. Por último, existe una falta de educación sobre la sociedad en general con respecto a la integración de la población transgénero, fomentando una igualdad de trato sin pasar a llevar su ideología.

El rol de la enfermería cumple un papel fundamental desde el ámbito de gestión e

*Correspondencia: vnaviac@udd.cl
2021, Revista Confluencia, 4(2), 86-91



investigación, el cual tiene la finalidad de mejorar y mantener la promoción, prevención y resolutivez de acuerdo a las necesidades del usuario y población.

El objetivo general de la presente revisión bibliográfica es describir los factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico de los adolescentes transgéneros. Los objetivos específicos son identificar los factores protectores, de riesgo y describir las intervenciones dirigidas a la promoción del bienestar psicológico en los adolescentes transgéneros.

METODOLOGÍA

El método de selección se realizó mediante la recopilación de información en base a una búsqueda bibliográfica por medio de palabras claves, con ayuda del uso de términos MeSH. Las palabras claves fueron: “teenagers”, “transgender” y “risk and protective factors”.

Las palabras claves mencionadas justifican una búsqueda exacta de lo que se quiere encontrar, yendo de lo más general hacia lo más específico. Por una parte, “teenagers” clasifica la edad de la muestra, “transgender” hace un filtro acerca de la identidad de género de la muestra y, por último, “risk and protective factors” va orientado a la información

específica del tema que se quiere abordar. Se utilizó como estrategia de búsqueda operadores booleanos, ejerciendo como filtro de búsqueda el idioma de inglés y español, y además la antigüedad de los estudios, siendo esta de máximo 5 años (2016-2021).

Al finalizar la búsqueda se obtuvieron un total de 37 artículos en Pubmed y 57 artículos en EBSCO, siendo inglés el idioma de éstos. Se seleccionaron artículos a través de su lectura rápida, donde, según los criterios de exclusión e inclusión, se comenzó con lectura completa y minuciosa.

Se incluyeron aquellos artículos que responden a la pregunta y objetivo de investigación. De acuerdo con esto, se analizaron 20 artículos en profundidad. Para asegurar la calidad de los artículos, el análisis crítico de los textos fue guiado por un *check list* y dependiendo de cada artículo se utilizó la tabla Prisma y STROBE.

Tras seleccionar la bibliografía a utilizar se procedió a realizar la presentación de hallazgos, la discusión de dichos resultados, y finalmente, la conclusión de la revisión bibliográfica.

A continuación, se adjunta el flujograma de búsqueda donde se puede visualizar las bases de datos utilizadas, palabras claves, filtros y sus resultados (Figura 1).

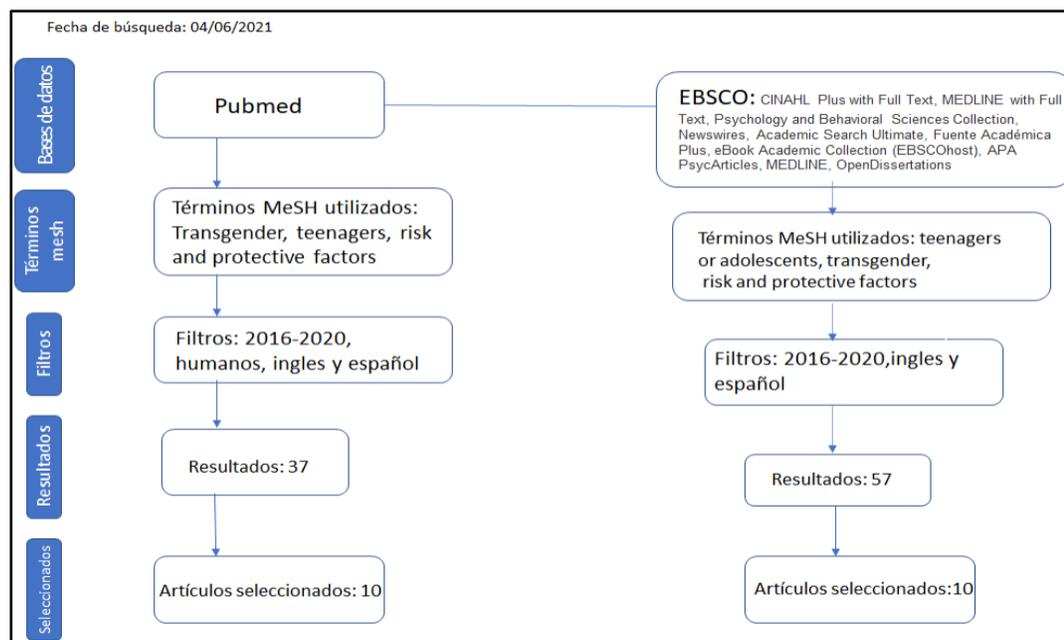


Figura 1. Flujograma de búsqueda

DESARROLLO

Factores protectores del bienestar psicológico de los adolescentes transgéneros (11 artículos):

En relación a los factores protectores, estos demostraron tener una gran importancia para la salud mental y para amortiguar los malos resultados de salud en entornos estresantes u opresivos⁵. La evidencia muestra que el factor protector predominante fue el apoyo percibido, tanto familiar

como de amigos y escolar, lo que significa que el apoyo de los padres, compañeros y adultos de confianza es fundamental para el bienestar de los jóvenes transgéneros. A mayor apoyo social compuesto, descrito por apoyo familiar, de amigos y del centro estudiantil, se asocia a menor sintomatología depresiva^{6,7}.

Apoyo social percibido se asocia con menos síntomas depresivos y conductas de riesgo⁵⁻¹⁴, el cual se relaciona directamente con el apoyo de los



pares. En los estudios analizados no se distingue profundamente entre ambos tipos, ya que ambos forman parte de la red cercana del adolescente, donde el apoyo de los pares debe ser de aceptación y confianza para que sea protector^{5-7,10-13}.

Tanto en adolescentes cisgénero como transgénero, el apoyo familiar se asocia con una menor prevalencia de autolesión no suicida, intentos de suicidio y victimización por violencia sexual¹². El rechazo de los padres hacia la identidad u orientación sexual se asocia a los intentos de suicidios, entonces la relación familiar es considerada un factor de riesgo. En general el apoyo social recibido de amigos y las actitudes hacia la búsqueda de ayuda profesional no tuvo ningún impacto significativo en las conductas suicidas¹⁰. Sin embargo, los(as) jóvenes lesbiana, gay, bisexual, transgénero y queer (LGBTQ) que informaron recibir más apoyo de su familiar, tenían menos probabilidades de considerar seriamente o intentar suicidarse.

Otro factor protector importante es el apoyo social, incluyendo a la comunidad y adultos de confianza^{4,6,8,11,15}. Se recalca la importancia de que en el caso de jóvenes que no tienen redes de apoyo disponibles, cuenten con un adulto de confianza, mencionando que estos adultos extrafamiliares pueden ser recurso para ayudar a los familiares y compañeros a comprender mejor la variación de género¹⁶. Esto puede relacionarse con la importancia del apoyo de un adulto de confianza, ya que los jóvenes que buscaron apoyo para sus pensamientos suicidas, recurrieron con mayor frecuencia a sus amigos. Sin embargo, los pocos que buscan ayuda de sus familias parecen beneficiarse más¹⁰.

A pesar de estos resultados obtenidos se ha visto que "Los estudiantes que han experimentado violencia tienen menos probabilidades de participar en actividades extracurriculares, enmascarando cualquier efecto protector de la participación comunitaria para los estudiantes en general"¹².

Análisis de resultados

A partir de los datos expuestos se puede plantear que, de los factores protectores, el más relevante es el apoyo social percibido por parte del adolescente transgénero. El apoyo recibido por parte de la familia se asocia a menos síntomas depresivos, autolesiones e intentos suicidas, lo que aumenta el nivel de bienestar de un adolescente transgénero. Los adolescentes según su etapa del ciclo vital desde la teoría de Erikson, se dirigen hacia la búsqueda de identidad y autonomía, lo que los hace ir distanciándose de sus padres y establecer lazos con amigos, relaciones amorosas, etc., de esta manera también buscan el apoyo por parte de ellos. Es por esto que un factor protector y sumamente

importante es que ellos perciban el apoyo tanto de la misma familia como por parte de sus pares.

La adolescencia se caracteriza por ser una etapa de desarrollo, en la cual existe una búsqueda de identidad tanto para jóvenes transgéneros como cisgénero, por lo que los jóvenes deben contar con el apoyo de un adulto ya sea de sus padres o de algún profesional, dado que se ha demostrado que los adolescentes que han buscado ayuda en adultos tienen menos probabilidades de presentar autolesiones. La enfermera toma un rol fundamental en este asunto, ya que cumple un rol de prevención, de fomento de un entorno seguro, en investigación, en participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes. Dado esto, la enfermería es esencial para brindar una intervención educativa, preventiva y de mantención a aquellos jóvenes que estén pasando por esta etapa de búsqueda de identidad.

A nivel individual, la autoestima se podría considerar como un factor protector, pero aún no existe un consenso que rectifique que sea un factor protector propiamente tal. Por otro lado, la autoaceptación sirve como un amortiguador entre la discriminación y la angustia psicológica, por lo que es un factor protector para el bienestar psicológico y la salud mental de los adolescentes. Por último, la aceptación es un factor protector cuando se acompaña de apoyo, además de la aceptación, se sugiere que los jóvenes LGBTQ también necesitan el apoyo de otros y, si no se proporciona, es posible que el número de muertes por suicidio no disminuya.

En cuanto a la autoaceptación y autoestima se requiere de apoyo social y aceptación por parte de la comunidad. Los demás factores impactan directamente en la autoestima del adolescente por lo que es importante intervenir en ellos, aumentando los protectores y disminuyendo los de riesgo para promover una mayor autoestima y a su vez disminuir los índices de autolesiones y suicidios.

Factores de riesgo del bienestar psicológico de los adolescentes transgéneros (11 artículos):

Los factores de riesgo que influyen en el bienestar del adolescente transgénero afectan su vivencia en múltiples sentidos, como es en el ambiente escolar, hogar, social y personal. Los más repetidos son el uso de sustancias, autolesiones, depresión, intento e idealización suicida, desapego, distanciamiento social y falta de apoyo por parte de familiares, pares y sociedad.

En relación al uso de sustancias, se pudo observar que la población transgénero es más vulnerable a caer en hábitos dañinos^{3,13,17,18}. En este ámbito, las escuelas juegan un papel importante al momento de prevenir los factores de riesgo que afectan en la salud mental, ya que un 62% de jóvenes transgénero informó haber sido víctima por parte de pares y de esta muestra un 36% informó



haber consumido al menos una sustancia en los últimos 30 días.

Otro factor de riesgo predominante en la población de estudio son la autolesión, pensamiento suicida y el suicidio propiamente tal, los cuales durante la revisión reflejan la vulnerabilidad en relación a la salud mental de la población transgénero adolescente. Un gran porcentaje de los adolescentes transgénero informó comportamiento de autolesión durante el último año, teniendo 8 veces más probabilidades de padecer pensamiento suicida en comparación a adolescentes cisgéneros. Esto se relaciona directamente con factores de riesgo como abuso físico o sexual, violencia en las relaciones, victimización por intimidación, menor conexión con los padres, calificaciones más bajas, niveles más bajos de seguridad escolar percibida y huida de casa^{3,8,11-13,15,19,20}.

Por otra parte, se observa que un 42% de los jóvenes confirmaron haber estado considerando el suicidio en los últimos seis meses y el 29% informó haber intentado suicidarse al menos una vez en los últimos seis meses. En contraste, con jóvenes no LGBTQ identificados, donde el 14% reportó ideación suicida y el 9% reportó intentos de suicidio.

La discriminación y la falta de apoyo hacia jóvenes transgéneros, causan en el individuo un aumento de trastorno de salud mental y estrés psicológico en comparación a adolescentes cisgéneros⁴. Se ha visto que los jóvenes transgénero y no binarios (TNBI) están expuestos a situaciones de discriminación laboral, social y tienen un mayor riesgo de violencia, lo que abala aún más la discriminación que existe por parte de la sociedad a la población LGBTIQ además de personas asexuales y otras orientaciones e identidades de género diversas (LGBTIQA+). Últimamente se ha podido verificar que las experiencias de victimización que sienten los jóvenes del grupo LGBTIQA+ han ido en aumento por la tecnología que ha avanzado en los últimos años, por medio de las redes sociales. Esta victimización se ha clasificado mayormente a través de intimidación verbal, relacional, cibernética y física.

Análisis resultados:

Se puede analizar que, dentro de la totalidad de factores de riesgo, el más relevante es la falta de apoyo que presentan de sus familiares, sus pares y de la comunidad en general. Los jóvenes transgéneros viven un enfrentamiento psicológico y de transformación constante en donde buscan identificarse y reconocerse para el desarrollo de su crecimiento, el cual se encuentra dentro de la etapa del ciclo vital, perteneciendo a la búsqueda de sentido de identidad. Es por esto que la falta de este recurso dificulta al joven desarrollarse como realmente necesita. Esto lleva a que se genere una discriminación hacia ellos, sumando el acoso escolar

y/o laboral, victimización y abusos, producto de lo cual se ha demostrado que el joven transgénero comienza a desarrollar angustia emocional, sentimiento de intimidación, baja autoestima, estrés y trastornos depresivos y ansiosos. La consecuencia de este riesgo en su bienestar se ve reflejado en la disminución de su participación social, su riesgo de autolesión y la tendencia a pensamientos suicidas, la disminución en su rendimiento escolar y por último el consumo de sustancias ilícitas.

Intervenciones dirigidas a la promoción del bienestar psicológico en adolescentes transgéneros (11 artículos):

Según la evidencia son tres áreas de intervención: promoción en escuelas, relación con profesionales de salud y vínculo familiar.

En primer lugar, se encuentra la promoción en las escuelas, ya que es el lugar donde los adolescentes pasan la mayor parte del tiempo. En ellas se destaca la importancia del apoyo estudiantil y un clima escolar seguro^{3,8,11-13,15,19}. Se ha visto que existe una necesidad por parte de la comunidad educativa de tener programas que generen un clima escolar seguro, para así promover y favorecer dicho clima, como consecuencia se genera directamente que disminuyan problemas para la comunidad LGBTQ, como la victimización por acoso relacional, perpetración de acoso físico y victimización por acoso basada en la orientación sexual¹⁵. Como consecuencia de los maltratos estudiantiles en la comunidad LGBTQ, se generan importantes problemas de salud mental, incluyendo la ideación suicida⁸. Sumado a esto se demostró que un clima escolar protector para la población LGBTQ genera una disminución en pensamientos suicidas, lo cual se relaciona directamente con la mejora del bienestar psicológico de los adolescentes LGBTQI (Intersex)⁺¹¹. El apoyo escolar se asocia a una sensación de mayor seguridad y mejoramiento de salud mental en los jóvenes transgénero. Además, la baja participación en actividades escolares se relaciona directamente con la violencia, dado que genera una sensación de inseguridad de integración.

En segundo lugar, destaca el ámbito de profesionales de salud, ya que representan un rol importante en la educación y cambios físicos que vivirán los adolescentes junto a sus familiares^{3,21,22}. Los profesionales de salud colaboran con los familiares de los jóvenes, produciendo interpretación de factores culturales y dentro de la comunidad, ayudando a los jóvenes que tienen conductas estresantes. De esta manera, juegan un rol de intermediario entre el adolescente y sus familiares fortaleciendo la relación, lo que favorece la salud mental del adolescente.

En tercer lugar, se ha podido ver que el apoyo de los padres es fundamental al momento de generar resultados positivos en los adolescentes



transgénero en relación a la salud mental, ya que los padres pueden brindar apoyo, seguridad y conexión con la comunidad²¹. La conexión familiar se puede crear de manera más efectiva si se genera durante las primeras etapas del desarrollo de la identidad crítica⁸.

Finalmente destaca la ayuda de apoyo a los adolescentes transgéneros, se ha demostrado que la facilitación al acceso a servicios de tratamientos para la depresión y la promoción de climas escolares seguros y comunitarios, disminuyen la ideación suicida y depresión en la población LGBTQI+ (19).

Análisis resultados:

En el ámbito educativo es fundamental crear un ambiente seguro escolar para aumentar el nivel de bienestar. Se requiere que el adolescente se sienta protegido y con redes de apoyo dentro de su recinto escolar junto a sus pares, donde participe de las actividades y se produzca un efecto de pertenencia dentro de la comunidad. Por otra parte, es importante intervenir en el clima escolar, mejorando el apoyo para crear un mejor ambiente para desenvolverse, con el fin de prevenir la victimización por intimidación y acoso escolar, dado que el adolescente al ser violentado, generará aislamiento sobre las actividades propuestas y se comenzará a aislar, lo que puede producir síntomas depresivos.

Los profesionales de salud, tienen un rol importante, ya que son responsables de entregarles información y educar a los jóvenes en conjunto con sus familias, fomentando una armonización en el clima familiar y cumplen el rol de ser una figura adulta de confianza.

Finalmente, en el ámbito familiar, los jóvenes necesitan del apoyo de sus padres durante toda la adolescencia, ya que constituyen la principal red de apoyo del joven, además de brindar un hogar que sea su zona de seguridad y confianza.

CONCLUSIÓN

Los factores que más influyen en el nivel de bienestar psicológico son el apoyo percibido por el adolescente y la discriminación, ya que interactúan de manera directa con la salud mental del adolescente transgénero. La importancia de la revisión realizada demuestra que al conocer los factores se puede intervenir oportunamente y así disminuir los problemas de salud mental de los adolescentes transgéneros que hay en el país. En este sentido, es importante en el rol de enfermería realizar una educación eficaz a los adolescentes transgéneros, padres y escuelas, principalmente en tres áreas: rol de intermediario en los pares y los jóvenes transgéneros, rol en la detección del adolescente transgénero y derivación oportuna en salud mental, toma de hormonas y cirugías.

Dentro de las limitaciones se encuentra la escasa información a nivel nacional sobre la población

transgénero. Por otro lado, en la búsqueda realizada en las dos plataformas mencionadas anteriormente se obtuvo homogeneidad de información descrita en los distintos artículos y repetición de autores.

Como recomendación a los futuros investigadores, es necesario seguir estudiando a esta población que se va visibilizando cada vez más, relacionar el nivel de bienestar con otras variables, como personas transgénero que se encuentren en etapa de transición, debido al impacto que puede generar tal proceso relacionado a la salud mental y bienestar psicológico. Por otro lado, se recomienda disminuir el vacío de conocimiento a nivel nacional, aumentando los niveles de evidencia científica, ya que falta aún por saber sobre el tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Psychological Association. Respuestas a sus preguntas. Sobre las personas Trans, La Identidad de Género y la expresión de Género [Internet]. USA: APA; 2011 [citado el 5 de mayo, 2021]. Disponible en: <https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgenero>
2. Zapata Pizarro A, Díaz Díaz K, Barra Ahumada L, Maureira Sales L, Linares Moreno J, Zapata Pizarro F. Atención de salud de personas transgéneros para médicos no especialistas en Chile. Rev Med Chil [Internet]. 2019 [citado el 5 de mayo, 2021];65-72. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872019000100065&lang=pt
3. Taliáferro LA, McMorris BJ, Rider GN, Eisenberg ME. Risk and Protective Factors for Self-Harm in a Population-Based Sample of Transgender Youth. Arch Suicide Res [Internet]. 2019 [citado el 5 de mayo, 2021];1-22. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6102088/>
4. Aparicio-García ME, Díaz-Ramiro EM, Rubio-Valdehita S, López-Núñez MI, García-Nieto I. Health and well-being of cisgender, transgender and non-binary young people. Int J Environ Res Public Health [Internet]. 2018 [citado el 2 de mayo, 2021];15(10):1-11. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6209926/>
5. Eisenberg ME, Gower AL, McMorris BJ, Nicole Rider G, Shea G, Coleman E. Risk and Protective Factors in the Lives of Transgender/Gender Non-Conforming Adolescents HHS Public Access. J Adolesc Heal [Internet]. 2017 [citado el 5 de mayo, 2021];61(4):521-6. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28736148/>
6. Johns MM, Beltran O, Armstrong HL, Jayne PE, Barrios LC. Protective Factors Among Transgender and Gender Variant Youth: A Systematic Review by Socioecological Level [Internet]. Vol. 39, Journal of Primary Prevention. Springer New York LLC; 2018 [citado el 5 de mayo, 2021]. p. 263–301. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29700674/>
7. Moran TE, Chen CYC, Tryon GS. Bully victimization, depression, and the role of protective factors among college LGBTQ students. J Community Psychol [Internet]. 2018 [citado el 5 de mayo, 2021];46(7):871-84. Disponible en:



- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jcop.21978>
8. Gorse M. Risk and Protective Factors to LGBTQ+ Youth Suicide: A Review of the Literature. *Child Adolesc Soc Work J* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio, 2021];1-12. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10560-020-00710-3>
 9. Hidalgo MA, Chen D, Garofalo R, Forbes C. Perceived Parental Attitudes of Gender Expansiveness: Development and Preliminary Factor Structure of a Self-Report Youth Questionnaire. *Transgender Heal* [Internet]. 2017 [citado el 17 de junio, 2021];2(1):180-7. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29159312>
 10. Lytle MC, Silenzio VMB, Homan CM, Schneider P, Caine ED. Suicidal and Help-Seeking Behaviors Among Youth in an Online Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, and Questioning Social Network. *J Homosex* [Internet]. 2018 [citado el 17 de junio, 2021];65(13):1916-33. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29020574/>
 11. Poštuvan V, Podlogar T, Zadavec Šedivy N, De Leo D. Suicidal behaviour among sexual-minority youth: a review of the role of acceptance and support [Internet]. Vol. 3, *The Lancet Child and Adolescent Health*. Elsevier BV; 2019 [citado el 17 de junio, 2021]. p. 190-8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30679139/>
 12. Ross-Reed DE, Reno J, Peñaloza L, Green D, FitzGerald C. Family, School, and Peer Support Are Associated With Rates of Violence Victimization and Self-Harm Among Gender Minority and Cisgender Youth. *J Adolesc Heal* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio, 2021];65(6):776-83. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31564618/>
 13. Watson RJ, Park M, Taylor AB, Fish JN, Corliss HL, Eisenberg ME, et al. Associations Between Community-Level LGBTQ-Supportive Factors and Substance Use Among Sexual Minority Adolescents. *LGBT Heal* [Internet]. 2020 [citado el 22 de junio, 2021];7(2):82-9. Disponible en: www.liebertpub.com
 14. Kozłowska K, Chudleigh C, McClure G, Maguire AM, Ambler GR. Attachment Patterns in Children and Adolescents With Gender Dysphoria. *Front Psychol* [Internet]. 2021 Jan 12 [citado el 22 de junio, 2021];11:3620. Disponible en: www.frontiersin.org
 15. Gower AL, Forster M, Gloppen K, Johnson AZ, Eisenberg ME, Connett JE, et al. School Practices to Foster LGBT-Supportive Climate: Associations with Adolescent Bullying Involvement. *Prev Sci* [Internet]. 2018 [citado el 5 de mayo, 2021];19(6):813-21. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29032496/>
 16. Johns MM, Beltran O, Armstrong HL, Jayne PE, Barrios LC. Protective Factors Among Transgender and Gender Variant Youth: A Systematic Review by Socioecological Level [Internet]. *Journal of Primary Prevention*. 2018 [citado el 5 de mayo, 2021]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5976555/>
 17. Hatchel T, Marx R. Understanding Intersectionality and Resiliency among Transgender Adolescents: Exploring Pathways among Peer Victimization, School Belonging, and Drug Use. 2018 [citado el 5 de mayo, 2021]. Disponible en: www.mdpi.com/journal/ijerph
 18. Wilson EC, Chen YH, Arayasirikul S, Raymond HF, McFarland W. The Impact of Discrimination on the Mental Health of Trans*Female Youth and the Protective Effect of Parental Support. *AIDS Behav* [Internet]. 2016 [citado el 5 de mayo, 2021];20(10):2203-11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27115401/>
 19. Hatchel T, Ingram KM, Mintz S, Hartley C, Valido A, Espelage DL, et al. Predictors of Suicidal Ideation and Attempts among LGBTQ Adolescents: The Roles of Help-seeking Beliefs, Peer Victimization, Depressive Symptoms, and Drug Use. *J Child Fam Stud* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio, 2021];28(9):2443-55. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/330585013_Predictors_of_Suicidal_Ideation_and_Attempts_among_LGBTQ_Adolescents_The_Roles_of_Help-seeking_Beliefs_Peer_Victimization_Depressive_Symptoms_and_Drug_Use
 20. Simms D. Peer Responses to Trans Youth Tweeting About Self-Harm and Suicidality. *Creat Nurs* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio, 2021];26(2):135-42. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1891/CRNR-D-19-00089>
 21. Coyne CA, Poquiz JL, Janssen A, Chen D. Evidence-Based Psychological Practice for Transgender and Non-Binary Youth: Defining the Need, Framework for Treatment Adaptation, and Future Directions. *Evidence-Based Pract Child Adolesc Ment Heal* [Internet]. 2020 [citado el 22 de junio, 2021];5(3):340-53. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/23794925.2020.1765433>
 22. Scheer JR, Baams L. Help-Seeking Patterns Among LGBTQ Young Adults Exposed to Intimate Partner Violence Victimization. *J Interpers Violence* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio, 2021]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31084403/>

Cómo citar

Navia V, Aceituno C, Errázuriz A, Munizaga A, Vial S. Factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico de adolescentes transgénero. *Rev. Conflu* [Internet]. 31 de diciembre de 2021 [citado 15 de enero de 2025];4(2):86-91. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/675>

