

## EDITORIAL

---

La investigación es importante en el desarrollo de la vida del ser humano, y en salud es trascendental para comprender y comunicar lo que sabemos con fundamento. El conocimiento científico excluye el azar. Detrás de las enseñanzas y opiniones que entregamos a nuestros estudiantes en el área de salud, les permitirán como profesionales realizar un tratamiento y/o un diagnóstico certero, que comprometen la vida de los pacientes y su entorno. Estarán capacitados para identificar situaciones contingentes en el ámbito asistencial, tendrán la posibilidad de formular propuestas de cambio para mejorar la salud del país, podrán comprender un contexto interdisciplinario, lograrán así una atención médica integral y el desarrollo de medidas de prevención en salud.

Las etapas necesarias que nos llevan a descubrir “algo nuevo” al mismo tiempo que solucionar problemas, estimulan en los estudiantes el pensamiento crítico, la creatividad, un permanente desafío, el planteamiento de una hipótesis diagnóstica, la autonomía y a veces frustración al no obtener el resultado esperado, pero, así se aprende.

La investigación científica en las ciencias de la salud es un pilar del desarrollo. En los perfiles de egreso de nuestros estudiantes las competencias propias de carrera se relacionan con el ámbito asistencial, la administración y gestión y la investigación. Esta última permitirá que los estudiantes ejecuten y diseñen proyectos de investigación utilizando el método científico y/o participen en proyectos de investigación que se encuentren en desarrollo en su área de formación o afines, con vías a la publicación, seleccionando temas relevantes que sean un aporte para la comunidad. Con esto damos cuenta de optimizar cada vez más la calidad de la enseñanza y posibilitamos la obtención de egresados de excelencia.

El acercamiento a la investigación en los planes de estudios de los estudiantes, debe ser desde el comienzo para que paulatinamente ellos se vayan empapando con el método científico que los llevará a fundamentar un raciocinio fisiopatológico de un examen o un procedimiento diagnóstico o terapéutico.

Como sabemos, las posibilidades de realizar investigación son muy variadas, entre ellas las ligadas con la clínica. También hoy con el manejo de la información, con las metodologías de aprendizaje y evaluación y muchos otros ámbitos.

Nuestro deber como formadores es informar a nuestros estudiantes, guiarlos y apoyarlos en el desarrollo de la investigación, generando conocimiento y favoreciendo el aprendizaje. Así como profesionales el día de mañana, con herramientas incorporadas para este fin, nuestros alumni demostrarán competencias que aplicarán en distintos ámbitos de su vida laboral.

**T.M. M. Adriana Parra Blanco. MCs**

Directora Escuela de Tecnología Médica

Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo

